

BÁO CÁO
Tổng kết Ngày hội “ Em tập viết đúng, viết đẹp”
Năm học 2018 – 2019 cấp Huyện.

Căn cứ Kế hoạch số 1359/KH-GDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch công tác giáo dục Tiểu học năm học 2018-2019;

Thực hiện Kế hoạch số 1723/KH-GDĐT ngày 28 tháng 11 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về Tổ chức Hội thi “ Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp tiểu học Năm học 2018 – 2019.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng kết Hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp tiểu học Năm học 2018 – 2019 (cấp Huyện) như sau:

I. Tình hình hội thi:

Thực hiện Kế hoạch số 1723/KH-GDĐT ngày 18 tháng 11 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về Tổ chức Hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp tiểu học Năm học 2018 – 2019. Các trường đã tiến hành triển khai đến toàn thể nhà trường cùng học sinh và Phụ huynh học sinh của trường.

Các trường tổ chức Ngày hội “ Em tập Viết đúng- Viết đẹp “ năm học 2018 – 2019 (trường tổ chức chấm giải tập thể và khảo sát các em tham gia (cá nhân) trước khi gửi danh sách HS tham gia ngày Hội cấp huyện).

Từ ngày 28/12/2018 đến Ngày 08/01/2019: Các trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị kế hoạch và các hồ sơ để tổ chức ngày hội.

Ngày 09/01/2019: Các trường Tổ chức Ngày hội “ Em tập Viết đúng - Viết đẹp “ năm học 2018 – 2019 cấp huyện.

- Tất cả các trường đều tích cực chuẩn bị các điều kiện tổ chức cho học sinh viết bài thật sự chu đáo, tạo sự nhẹ nhàng nhưng nghiêm túc theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Sau khi học sinh thực hiện bài viết chung thì tất cả các trường đều tổ chức các hoạt động khác như: triển lãm bài viết đẹp của học sinh các khối lớp, những bài viết chữ đẹp của giáo viên, những sản phẩm sưu tầm về những bài viết đúng, viết đẹp; Tổ chức thi vẽ tranh, viết thư pháp, các trò chơi dân gian,... kết hợp với nhiều hoạt động vui chơi nhằm đa dạng hóa hoạt động để thể hiện đúng tính chất là một ngày hội vui chơi bổ ích cho các em.

- Hội thi đã diễn ra trong không khí vui tươi, sôi nổi và thành công tốt đẹp.

II. Kết quả hội thi:

2.1. Cá nhân:

- + Tổng số đăng kí dự thi: 4573/6119 tổng số HS toàn huyện – đạt 74,7 %;
- + Tổng số dự thi: 4517/ 4573HS – 98,8% Vắng: 56 HS (4517/6119 HS – 73,8%);
- + Kết quả: 3180/4573 học sinh được công nhận Đạt giải Ngày Hội “Em tập

Viết đúng –Viết đẹp “ Năm học 2018 – 2019, chiếm tỷ lệ 70,4%;

(Theo danh sách, kết quả thống kê đính kèm).

2.2. Tập thể:

+ Tổng số đăng kí dự thi: 153 / 212 tổng số lớp của huyện – 72,1% (Tổng số học sinh: 4321).

+ Kết quả: tập thể được công nhận Tập thể lớp “ **Vở sạch – Chữ đẹp** “ Năm học 2018 – 2019.

+ Tổng số lớp đạt/ tổng số lớp đăng ký: 117 /153 - chiếm tỷ lệ 76,5%;

+ Tổng số lớp đạt/ tổng số lớp của huyện: 117/212 - chiếm tỷ lệ 55,2%

(Theo kết quả thống kê đính kèm).

III. Nhận xét, đánh giá hội thi:

3.1 Giải cá nhân:

3.1.1. Ưu điểm:

Chữ viết học sinh ở các đơn vị được duy trì về nề nếp và đảm bảo về chất lượng của chữ viết; Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng: Số lượng chữ, tốc độ viết của từng khối lớp.

3.1.2 .Hạn chế:

- Chất lượng chữ viết của học sinh vẫn còn tồn tại các lỗi như những năm học trước. Hầu hết ở những học sinh chưa đạt đều vẫn sai các lỗi cơ bản như: chưa đúng độ cao, độ rộng con chữ; nét móc nét khuyết chưa tròn; dáng chữ bị ngã về phía trước; chưa cân đối về độ rộng, khoảng cách giữa chữ với chữ, ...

- Một số đơn vị học sinh viết sai lỗi chính tả nhiều, làm ảnh hưởng lớn đến chất lượng bài viết của học sinh (cả trong vở và cả bài viết khảo sát thực tế).

- Riêng về thiết kế trang trí và dòng kẻ ô li trên giấy viết của học sinh:

+ Hình thức: đa dạng về hình thức trang trí, góp phần làm tăng thêm sự phong phú, góp phần làm sinh động cho bài viết.

+ Dòng kẻ ô đảm bảo cho học sinh viết và trình bày sáng tạo. Tuy nhiên một số đơn vị thiết kế dòng kẻ ô li chưa đảm bảo yêu cầu như: ô li quá lớn nên độ rộng của con chữ không đảm bảo, khoảng cách giữa chữ với chữ quá rộng, làm ảnh hưởng đến tốc độ viết cũng như sự cân đối, sự hài hòa của bài viết.

3.2. Giải tập thể:

3.2.1. Phần dự giờ quan sát học sinh:

3.2.1.1. Ưu điểm:

Tất cả Giáo viên đều quan tâm, chăm sóc tốt với tất cả học sinh về tư thế ngồi; cách cầm bút, để vở ...

Hầu hết các em đều ngồi viết đúng tư thế, cách cầm bút, đặt vở theo đúng hướng dẫn của giáo viên; Bài viết trình bày đúng quy định, sạch sẽ, phần lớn đảm bảo khá tốt về độ cao, độ rộng, khoảng cách giữa các con chữ.

3.2.1.2. Hạn chế:

Vẫn còn một số học sinh ngồi ngoẹo đầu, cúi sát tập khi viết, khoảng cách giữa mắt và tập quá gần, ngồi chưa thẳng lưng (một phần cũng do bàn ghế HS chưa phù hợp với các em), tựa ngực vào bàn. Cầm bút quá sát ngòi bút, đặt bút thẳng đứng với

mặt giấy của vở; Bài viết còn sai chính tả; Vẫn còn nhiều học sinh viết sai về độ rộng của chữ.

3.2.2. Phần chấm tập học sinh do giáo viên chọn:

3.2.2.1. Ưu điểm:

Tất cả tập học sinh đều được bao bì dán nhãn đầy đủ, cẩn thận, trình bày bài học đúng quy định.

Chữ viết rõ ràng, sạch sẽ, có ý thức giữ vở cẩn thận.

3.2.2.2. Hạn chế:

Vẫn còn chữ viết chưa có tiến bộ rõ rệt về sau, còn sai nhiều về độ cao, độ rộng, khoảng cách giữa các con chữ với nhau; Vẫn còn tình trạng học sinh tẩy xóa sai quy định.

Một số lớp có chữ viết giữa bài thi và các loại tập chưa thật sự đồng đều (tập kiểm tra của giám khảo còn chênh lệch so với tập của giáo viên chọn).

Giáo viên đánh giá, xếp loại chữ viết và tập của HS chưa sát với biểu điểm quy định (đánh giá quá rộng).

Lời tư vấn, nhận xét của giáo viên chưa chỉ rõ lỗi sai cho học sinh, nội dung nhận xét chung chung, thậm chí nội dung nhận xét không đúng với nội dung lỗi sai của học sinh. Điều này chứng tỏ giáo viên thiếu tập trung trong khâu chấm, tư vấn, nhận xét.

3.3. Nhận định chung:

So với hơn năm học trước phong trào rèn chữ viết của học sinh đã đạt được kết quả sau:

- Qua kết quả phong trào đã được tất cả 100% các trường tiểu học trong huyện tham gia. Có sự quan tâm đúng mức của ban giám hiệu nhà trường, cho thấy ban giám hiệu đã tạo mọi điều kiện tốt nhất cho giáo viên và học sinh trong phong trào “Rèn chữ - Giữ vở” một cách tích cực.

- Tuy nhiên: Một vài đơn vị đã có nhiều cố gắng quan tâm cũng như duy trì nề nếp phong trào rèn chữ giữ vở nhằm nâng cao chất lượng chữ viết như: TH Long Thạnh, TH Đồng Hòa, TH Hòa Hiệp, TH Cần Thạnh, TH An Nghĩa, TH Cần Thạnh 2, An Thới Đông nhưng vẫn còn trường chưa đạt được so với yêu cầu đặt ra (Trường TH Bình Phước; Trường TH Bình Khánh, TH Bình Mỹ, TH Doi Lầu, TH Lý Nhơn, TH Tam Thôn Hiệp). Các đơn vị nêu trên nên có sự đầu tư và nâng cao chất lượng phong trào này mạnh mẽ và sâu rộng hơn trong toàn đơn vị.

- Hiện nay, phong trào đã thật sự thu hút sự quan tâm của phụ huynh học sinh trong việc trang bị các điều kiện về dụng cụ học tập nói chung và dụng cụ để viết chữ đẹp nói riêng đã góp phần không nhỏ vào việc đem lại hiệu quả, chất lượng chữ viết cho học sinh tạo sự thuận lợi rất lớn đến điều kiện để giáo viên rèn luyện chữ viết cho học sinh.

- Phong trào đã góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm cho giáo viên và học sinh trong suốt quá trình “Rèn chữ - Giữ vở” tạo thói quen tốt cho học sinh tính cẩn thận và óc thẩm mỹ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh ở cấp học tiểu học.

3.4. Khen thưởng:

- Cá nhân: Đề nghị giấy khen cho 3179 học sinh Đạt giải Ngày Hội “Em tập

Viết đúng –Viết đẹp “ Năm học 2018 – 2019.

- Tập thể lớp: Đề nghị giấy khen cho 117 lớp có số điểm từ 48 trở lên.
- **Tập thể đơn vị:** Đề nghị khen thưởng các đơn vị có số lượng tập thể lớp đạt “Vở sạch – Chữ đẹp” đạt giải cấp huyện có chất lượng và có nhiều nỗ lực, duy trì tốt phong trào rèn chữ - giữ vở tiêu biểu các đơn vị sau (đạt từ 60% trở lên):

- Trường Tiểu học Long Thạnh;
- Trường Tiểu học Hòa Hiệp;
- Trường tiểu học Đồng Hòa.
- Trường Tiểu học Cần Thạnh;
- Trường Tiểu học Cần Thạnh 2;
- Trường Tiểu học An Nghĩa;
- Trường Tiểu học An Thới Đông;

3.5. Một số vấn đề cần lưu ý:

Chất lượng chữ viết mặc dù đã có sự chuyển biến nhưng cũng chưa thật sự ổn định về chất lượng. Qua kết quả cho thấy một vài đơn vị ban giám hiệu cũng như đội ngũ giáo viên cũng chưa thật sự chủ động về công tác rèn luyện chữ viết cho học sinh, còn mang tính hình thức, chưa thường xuyên quan tâm đến công tác này dẫn đến chất lượng chưa phát triển và đạt hiệu quả cao.

- Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng:

+ Cần quan tâm hơn nữa đến công tác này một cách tích cực, tạo sự tự giác cao trong toàn đội ngũ giáo viên, tận dụng mọi sự hỗ trợ từ phía các tập thể, cá nhân của nhà tài trợ cũng như lực lượng phụ huynh học sinh và chính quyền địa phương ...

+ Một số đơn vị cần lưu ý thiết kế giấy viết đảm bảo chất lượng hơn, phần thiết kế ô li quá rộng dẫn đến học sinh viết chữ bị sai về độ rộng, cỡ chữ quá rộng.

+ Trong quá trình khảo sát chấm bài cá nhân, tập thể cấp trường cần bám sát thang điểm chấm để chấm chính xác hơn.

+ Chỉ đạo GV tổ chức cho HS lớp 1 viết bút mực đúng theo thời gian quy định; tổ chấm, sửa bài cho HS (GV sửa hoặc HS tự sửa) một cách chi tiết, rõ ràng. **Đối với Giáo viên:**

+ Tiếp tục bồi dưỡng các em học sinh (kể cả đạt giải và chưa đạt giải cấp huyện) để nâng cao chất lượng chữ viết cho các em và cũng rèn cho học sinh học được những thói quen tốt.

+ Tập vở học sinh phải lưu giữ cẩn thận, nếu có thay tập thì phải được lưu giữ, không được để mất hoặc thể hiện sự đối phó bằng việc thay đổi tập liên tục gây lãng phí; Giáo viên phải thường xuyên kiểm tra việc ghi bài, tổ chức cho HS thực hành, sửa bài một cách cụ thể, không để xảy ra tình trạng bỏ trống, ghi bài không đầy đủ.

+ Lời nhận xét của giáo viên phải tiếp tục chăm chút, cẩn thận, rõ ràng, tránh nhận xét tùy tiện, thiếu chính xác hoặc thiếu tính động viên khuyến khích học sinh. Đặc biệt chú ý đến nội dung lời tư vấn, nhận xét, cho điểm phải đúng và chính xác.

- **Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:** tiếp tục triển khai phong trào “Rèn chữ - Giữ vở” thường xuyên bằng việc kiểm tra công tác tổ chức, triển khai phong trào này đến từng trường tiểu học trong huyện và tổ chức “ Ngày hội viết đúng viết đẹp” hàng năm.

Ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp” thật sự là sân chơi dành cho tất cả học sinh. Thông qua ngày hội, giáo dục học sinh có ý thức rèn luyện chữ viết thêm đúng và đẹp. Bên cạnh đó, vẫn còn một vài trường chưa đầu tư cao cho việc rèn chữ giữ vở. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường cần đầu tư nhiều hơn cho việc rèn chữ vở giữ của học sinh để nâng cao chất lượng hơn trong việc giáo dục toàn diện.

Trên đây là nội dung báo cáo tổng kết Hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp tiểu học Năm học 2018 – 2019 (cấp Huyện). Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai, rút kinh nghiệm tại đơn vị để Hội thi lần sau đạt kết quả cao hơn./.

Nơi nhận

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (H.Mai);
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Thành viên Tổ Tiểu học (D);
- Bộ phận Tài vụ P.GD&ĐT (đ/c L.Trúc) (D);
- Phụ trách thi đua Ngành GD&ĐT (đ/c Tín, Hoàng) (D);
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN GIỜ

TỔNG HỢP HỘI THI "VIẾT ĐÚNG - VIẾT ĐẸP" GIẢI CÁ NHÂN

Năm học: 2018 - 2019

Đính kèm Báo cáo số/BC-GDDT ngày 28/04/2019 của Phòng GD&ĐT huyện Cần Giờ



Số TT	LỚP	Cá nhân			
		TS Đăng ký	TS tham dự	Đạt	Tỉ lệ
1	Bình Phước	276	259	136	52.5%
2	Thanh An	224	224	189	84.4%
3	An Nghĩa	309	309	241	78.0%
4	An Thới Đông	532	525	339	64.6%
5	Bình Khánh	647	646	409	63.3%
6	Bình Mỹ	139	139	94	67.6%
7	Bình Thạnh	71	70	35	50.0%
	Cần Thạnh	470	462	380	82.3%
8	Cần Thạnh 2	358	348	292	83.9%
9	Doi Lầu	130	129	70	54.3%
10	Đông Hòa	253	252	204	81.0%
11	Hòa Hiệp	235	231	193	83.5%
12	Long Thạnh	231	229	162	70.7%
13	Lý Nhơn	203	199	73	36.7%
14	Tam Thôn Hiệp	337	337	263	78.0%
15	Vàm Sát	158	158	100	63.3%
TỔNG CỘNG		4573	4517	3180	70.4%

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN GIỜ

TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỘI THI "VIỆT ĐỪNG - VIẾT ĐẸP" GIẢI TẬP THE

Năm học: 2018 - 2019

Đính kèm Báo cáo số...600.../BC-GDDT ngày 28/04/2019 của Phòng GD&ĐT huyện Cần Giờ



Số thứ tự	ĐƠN VỊ	Tổng số lớp	Tổng số lớp tham gia	Tổng số HS tham gia	Tổng số lớp đạt	Tỉ lệ lớp đạt/ Tổng số lớp tham gia	Tỉ lệ lớp đạt/ Tổng số lớp của trường	Cụ thể các lớp đạt
1	TH Bình Phước	16	8	186	4	50.0%	25.0%	1.1: 50: 4.3: 5.1: 4.8: 5.2: 4.8.
2	TH Thanh An	15	8	118	6	75.0%	53.3%	1.3: 56: 2.3: 4.9: 4.1: 4.8: 4.3: 4.8: 5.1: 4.9: 5.2: 5.0.
3	TH An Nghĩa	12	10	281	8	80.0%	83.3%	1.1: 51: 1.3: 5.0: 2.2: 5.1: 3.2: 5.1: 4.1: 5.3: 4.2: 5.3: 4.3: 6.0: 5.2: 5.1.
4	TH An Thới Đông	20	15	481	14	93.3%	75.0%	1.1: 55: 1.2: 5.2: 1.4: 5.1: 2.2: 5.3: 2.4: 5.5: 3.1: 5.5: 3.2: 4.8: 3.3: 4.8: 4.2: 4.8: 4.3: 4.8: 4.4: 4.8: 5.1: 4.8: 5.2: 4.9: 5.3: 4.9.
5	TH Bình Khánh	29	15	527	13	86.7%	100.0%	1.1: 51: 1.2: 5.2: 1.3: 4.8: 1.4: 5.1: 2.1: 5.1: 2.2: 5.7: 2.3: 4.8: 3.1: 5.0: 3.2: 5.0: 3.4: 4.8: 4.1: 5.1: 4.2: 5.3: 5.1: 5.1
6	TH Bình Mỹ	10	8	158	4	50.0%	80.0%	1.1: 50: 2.1: 4.8: 2.2: 5.1: 4.1: 4.9.
7	TH Bình Thạnh	6	2	51	1	50.0%	33.3%	1.49
8	TH Cần Thạnh	16	13	410	13	100%	81.3%	1.1: 54: 1.2: 5.1: 1.3: 4.9: 2.1: 5.9: 2.2: 5.5: 2.3: 5.5: 3.1: 5.7: 3.2: 5.1: 3.3: 5.1: 4.1: 5.2: 4.2: 4.9: 5.1: 5.0: 5.2: 4.9.
9	TH Cần Thạnh 2	14	11	341	11	100%	78.6%	1.1: 59: 1.2: 5.1: 1.3: 5.1: 2.1: 5.6: 2.2: 5.1: 3.1: 5.4: 3.2: 5.3: 4.1: 5.8: 4.3: 5.0: 5.1: 5.2: 5.2: 4.9.
10	TH Dơi lâu	10	8	179	3	37.5%	80.0%	1.1: 4.8: 3.2: 5.0: 5.2: 5.2.
11	TH Đồng Hòa	10	10	307	9	90.0%	90.0%	1.1: 50: 2.1: 5.4: 2.2: 5.1: 3.1: 5.2: 3.2: 5.0: 4.1: 5.4: 4.2: 5.0: 5.1: 5.4: 5.2: 5.3.
12	TH Hòa Hiệp	10	10	253	9	90.0%	90.0%	1.1: 50: 1.2: 4.8: 2.1: 5.2: 2.2: 4.8: 3.1: 4.8: 3.2: 4.8: 4.2: 5.4: 5.1: 5.4: 5.2: 4.9.
13	TH Long Thạnh	10	10	230	7	70.0%	70.0%	1.1: 55: 1.2: 5.2: 2.1: 5.1: 2.2: 4.8: 3.2: 5.0: 4.1: 4.8: 5.1: 5.6.
14	TH Lý Nhơn	10	5	148	3	60.0%	30.0%	3.2: 5.0: 4.2: 4.9: 5.2: 5.1.
15	TH Tam Thôn Hiệp	17	15	442	8	53.3%	47.0%	1.1: 54: 1.2: 5.1: 1.3: 4.9: 1.4: 5.1: 3.1: 4.9: 3.2: 4.8: 4.3: 4.9: 5.3: 4.9
16	TH Vàm Sát	7	7	209	4	57.1%	57.1%	1.1: 4.9: 1.2: 4.9: 4.2: 4.9: 5: 4.9
TỔNG CỘNG		212	155	4321	117	76.5%	55.2%	

